

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель педагогического совета

А. Экаева Акаева Э.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКДОУ «Теремок»

А. Акаева Акаева А.М.

Приказ № 98/7 от « 31 » 08 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

***о мониторинге достижения детьми планируемых результатов  
освоения образовательной программы дошкольного воспитания в  
МКДОУ детский сад "Теремок"***

Принято

Педагогический совет

МКДОУ д./с «Теремок»

Протокол № 1 от 30.08 2022 г.

**с. Тотурбийкала**

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для МКДОУ д/с «Теремок" и основано на нормативно-правовых документах:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 января 1999г № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»

Письмо «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста от 27.01.2009. № 03-132»

Мониторинг в образовании - система сбора, обработки, хранения, распространения информации о ДОУ как образовательной системе, ориентированная на информационное обеспечение управления детским садом, оценку его состояния как субъекта системы образования и прогноз его развития.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения.

Задачи мониторинга:

1) изучение динамики формирования у детей интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате освоения комплекса образовательных областей и в целом основной общеобразовательной программы дошкольного образования к 8 годам.

2) своевременное исправление выявленных недостатков в усвоении знаний и умений, навыков детей и в развитии детей в целом.

3) коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2. Форма, процедура, периодичность проведения мониторинга.

2.1. Мониторинговая процедура проводится всеми специалистами ДООУ, работающими с ребенком. В совокупности использование разнообразных методик, изучение одного и того же содержания развития ребенка с разных профессиональных позиций и с помощью разных методических средств позволяет составить комплексное объективное представление о сформированности интегративных качеств, которые и являются критериями качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.2. Мониторинг включает в себя:

Ø Мониторинг образовательного процесса;

Ø Мониторинг детского развития.

2.3. Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится 2 раза в год. Возможен дополнительный анализ особенностей того или иного ребенка.

Сроки и график проведения мониторинга объявляются в приказе заведующей ДООУ.

2.4. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств)

2.4.1. Все характеристики детского развития объединены в девять разделов:

- Физическое развитие
- Любознательность, активность
- Эмоциональность, отзывчивость
- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми
- Способность управлять своим поведением и планировать действия
- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи
- Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе
- Овладение предпосылками учебной деятельности.

В процессе мониторинга оцениваются все показатели развития по каждому интегративному качеству. Каждый показатель оценивается в баллах: от 1 до 3. Мониторинг детского развития проводит педагог-психолог. В ходе мониторинга детского развития заполняется таблица 1.

Таблица 1.

| Мониторинг детского развития           |                     |                              |                               |  |   |   |  |  |                    |
|--|---------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------|
| Группа детского сада                   |                     |                              |                               |  |   |   |  |  |                    |
| Дата проведения мониторинга            |                     |                              |                               |  |   |   |  |  |                    |
| Уровень развития интегративных качеств |                     |                              |                               |  |   |   |  |  |                    |
| Имя, фамилия ребенка                   | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональность, отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | Способность управлять своим поведением и планировать действия | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый результат |
|  |                     |                              |                               |  |   |   |  |  |                    |

2.6. Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ОД с дошкольниками. В ходе мониторинга заполняется таблица 2.

Таблица 2

| Мониторинг образовательного процесса |  |                                    |  |  |                         |                  |  |                                     |  |  |  |                    |  |  |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|-------------------------|------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--------------------|--|--|
| Группа детского сада                 |  |                                    |  |  |                         |                  |  |                                     |  |  |  |                    |  |  |
| Дата проведения мониторинга          |  |                                    |  |  |                         |                  |  |                                     |  |  |  |                    |  |  |
| Имя,<br>фамилия<br>ребенка           | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |                                    |  |  |                         |                  |  |                                     |  |  |  |                    |  |  |
|                                      | Физическое развитие  | Социально-коммуникативное развитие |  |  | Познавательное развитие | Речевое развитие |  | Художественно-эстетической развитие |  |  |  | Итоговый результат |  |  |
|                                      |  |                                    |  |  |                         |                  |  |                                     |  |  |  |                    |  |  |
|                                      |  |                                    |  |  |                         |                  |  |                                     |  |  |  |                    |  |  |

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – соответствует возрасту;
- 3 балла – высокий.

2.7. Периодичность и продолжительность промежуточного и итогового мониторинга.

Промежуточный: Во всех возрастных группах в начале года и конце года отводится время для мониторинга: одна - две недели в сентябре (с 01 по 15 число) и две недели в мае (с 15 по 30 число)

Итоговый: В подготовительной группе - не менее двух недель, так как добавляется диагностика готовности к школе.

В группе раннего возраста диагностика проводится 1 раз в год (май месяц).

Сроки и график проведения мониторинга объявляются в приказе заведующей

ДОУ.

### 3. Объект мониторинга:

1) Оценка знаний, умений по образовательным областям образовательной программы ДОУ.

2) Оценка интегративных качеств личности ребёнка как планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы.

- Оценка интегративных качеств личности выпускника ДОУ как планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения (с 3 до 6 лет). Программы по всем направлениям развития детей. Итоговые только в подготовительной группе, составляется портрет выпускника.

### 4. Участники (субъекты) мониторинга:

4.1. Участниками мониторинга являются: воспитатели, специалисты, старший воспитатель, руководитель ДОУ. Руководитель ДОУ осуществляет контроль, за проведением мониторинга.

4.2. По приказу руководителя в ДОУ создается группа по проведению мониторинга, в которую входят воспитатели, специалисты (педагог - психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра), старший воспитатель, руководитель ДОУ.

| Участники                 | Задачи   |
|---------------------------|--|
| Воспитатели               | Непосредственно проводит мониторинг, делает обработку, анализ, выводы по группе и подбирает способы, методы коррекции, т.д.                        |
| Специалисты               | Непосредственно проводит мониторинг, делает обработку, анализ, выводы по группе и подбирает способы, методы коррекции, т.д. по своим направлениям. |
| Воспитатель и специалисты | Составляют образовательный маршрут   |
| Старший воспитатель       | Анализ, оценка, выводы, контроль – в целом по ДОУ. Аналитическая справка. Постановка новых задач.  |

|            |   |
|------------|---|
| Заведующая | Контроль в целом. Издание приказа по ДОУ о проведении мониторинга, с указанием ответственных и сроков проведения. |
|------------|---|

## 5. Методы мониторинга.

5.1. В системе мониторинга сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованные (тесты, задания и др.), диагностические методы, анализ результатов продуктивной детской деятельности

| №   | Методы мониторинга  | Ответственный   | Сроки Проведения                    |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Образовательная область «Физическое развитие »                  |   |   |                                     |
| 1.  | Наблюдение за деятельностью детей                                       | Воспитатель<br>Медсестра<br>воспитатель по<br>физкультуре | Начало уч. года –<br>конец уч. Года |
| 2.  | Тесты   |   |                                     |
| 3.  | Игровые тестовые задания  |   |                                     |
| Образовательная область ОО «Социально-коммуникативное развитие» |   |   |                                     |
| 1.  | Наблюдение за деятельностью детей                                       | Воспитатель   | Начало уч. года –<br>конец уч. Года |
| 2.  | Индивидуальная беседа   |   |                                     |
| 3.  | Выполнение заданий педагога   |   |                                     |
| Образовательная область «Познавательное развитие»               |   |   |                                     |
| 1.  | Индивидуальная беседа   | Воспитатель   | Начало уч. года –<br>конец уч. Года |
| 2.  | Наблюдение за деятельностью детей                                       |   |                                     |
| 3.  | Дидактические упражнения с предметами разными по цвету, размеру и форме |   |                                     |
| 4.  | Игровые тестовые задания  |   |                                     |
| 5.  | Анализ продуктов детской деятельности                                   |   |                                     |

| Образовательная область «Речевое развитие»           |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 1.   | Наблюдение за деятельностью детей                                    | Воспитатель                                 | Начало уч. года –<br>конец уч. Года |
| 2.   | Дидактические упражнения   |   |                                     |
| 3.   | Индивидуальная беседа  |   |                                     |
| 2.   | Наблюдения за детьми во время чтения педагогом сказок, стихов и т.д. |   |                                     |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое» |  |   |                                     |
| 1.   | Наблюдение за деятельностью детей                                    | Воспитатель,<br>музыкальный<br>руководитель | Начало уч. года –<br>конец уч. Года |
| 2.   | Анализ продуктов детской деятельности                                |   |                                     |
| 3.   | Индивидуальная беседа  |   |                                     |

## 5.2. Контрольно-измерительные материалы к мониторингу:

1. Набор диагностических методик по образовательным областям и по интегративным качествам с объяснением системы балльной оценки. (Приложение 1).
2. Итоговые (сводные) таблицы для заполнения воспитателем группы, позволяющие увидеть сравнительные результаты каждого ребёнка и уровень освоения образовательной программы в целом по группе.
3. Мониторинг готовности к школьному обучению воспитанников в подготовительной к школе группе.

## 6. ОФОРМЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

6.1. По окончании мониторинга педагогами составляются аналитические справки. Аналитическая справка о результатах должна отражать: для воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных руководителей, педагога по изо: динамику достижения стабильных положительных (промежуточных и итоговых результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной период; для учителей- логопедов наличие стабильных результатов и положительную динамику коррекции развития воспитанников с нарушением речи; для педагогов – психологов: наличие положительных результатов в коррекции

развития, адаптации воспитанников. По ДООУ в целом - старший воспитатель.

## 7. Оформления и хранения результатов мониторинга.

7.1. Материалы мониторинга оформляются воспитателями и др. специалистами на бумажном носителе в формах (Таблица 1 и 2) данного Положения. Материалы мониторинга хранятся в ДООУ не менее 5 лет (и с учетом длительности пребывания воспитанников в данном учреждении) Полученная в ходе информация (по каждому воспитаннику ДООУ) должна быть доступна для работы педагогов, родителей ДООУ, экспертов и др. Результаты мониторинга могут быть оформлены также в электронных носителях, в том числе в таблицах (Microsoft Office Excel).

## 8. Условия обеспечения мониторинга результатов освоения программы.

- 1) нормативно-правовая база: наличие пакетов документов в области государственной образовательной политики и соответствующие локальные документы ДООУ; номенклатура дел;
- 2) планирование: образовательная программа ДООУ , годовой план, календарные планы воспитателей, планы специалистов, планы взаимодействия с социумом, программы дополнительного образования;
- 3) развивающая и безопасная среда в ДООУ, отвечающая ФГОС ДО и обеспечивающая сохранение здоровья детей; здоровьесбережение в ДООУ;
- 4) кадровые условия: образование, категоричность педагогов и непрерывность профессионального развития педагогов;
- 5) методические условия: наличие ОП ДО и полного программно-методического обеспечения к ней;
- 6) материально-технические условия: информационная среда (наличие в ДООУ выхода в Интернет, электронная почта, собственный сайт, отвечающий требованиям).

## 9. Программа мониторинга в МКДООУ д./с "Теремок"

| № | Этапы            | Содержание мониторинговой деятельности   |
|---|------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Анализ условий реализации основной общеобразовательной программы, анализ требований к мониторингу образовательной деятельности, изложенных в ФГОС ДО, выбор средств и подходов к |

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|   |                 | проведению мониторинга, установление сроков, формирование экспертных групп.  |
| 2 | Организационный | Проведение организационных совещаний, распределение обязанностей между специалистами, консультации по ознакомлению с содержанием технологического пакета   |
| 3 | Диагностический | Наблюдение, беседы с детьми, выполнение диагностических заданий, и сопоставление результатов с примерными типологическими характеристиками воспитанников, определение состава дифференцированных подгрупп с низким, средним, и высоким уровнями освоения образовательных областей. |
| 4 | Аналитический   | Систематизация, математическая обработка, анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулировка выводов. Написание аналитической справки по группам.   |
| 5 | Итоговый        | Составление образовательных маршрутов (воспитатель и специалисты), выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций.  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861700

Владелец Акаева Асиль Махтиевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025