

**Портфолио воспитателя МБДОУ "Теремок"**  
**Абдурахмановой**  
**Сабины**  
**Бийисламовны**





# **ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ! НЕМНОГО О СЕБЕ!**

**Ф.И.О. АБДУРАХМАНОВА САБИНА Б.**

---

**ДАТА РОЖДЕНИЯ: 25.07.1985г.**

**ОБРАЗОВАНИЕ:**

*ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ.*

*ОКОНЧИЛА ДГПУ г. МАХАЧКАЛА В  
2009г.*

**ДОЛЖНОСТЬ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ В ДЕТСКОМ САДУ.**

**МЕСТО РАБОТЫ:**

**МБДОУ «ТЕРЕМОК»**

**ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН, с.**

**ТОТУРБИЙКАЛА.**

**СТАЖ РАБОТЫ: 5 ЛЕТ**

---



# КОПИИ МОИХ ДОКУМЕНТОВ

Российская Федерация  
**СТРАХОВОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ

151-508-816 49

Ф.И.О. АБДУРАХМАНОВА  
САБИНА  
БИЙИСЛАМОВНА

Дата и место рождения 25 июля 1985 года  
КАЗМААУЛ  
ХАСАВЮРТОВСКИЙ  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Пол женский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Паспорт выдан ОТДЕЛ УФМС РОССИИ  
ПО РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН  
В ХАСАВЮРТОВСКОМ РАЙОНЕ

Дата выдачи 01.08.2008 Код подразделения 050-054

Личный код 82 08 510764

Личная подпись

АБДУРАХМАНОВА

Фамилия

Имя САБИНА  
БИЙИСЛАМОВНА

Отчество

Пол ЖЕН. Дата рождения 25.07.1985

Место рождения С. КАЗМААУЛ  
ХАСАВЮРТОВСКОГО Р-НА  
ДАГЕСТАНСКОЙ АССР

82 08 510764

# КОПИИ МОИХ ДОКУМЕНТОВ

Фамилия, имя, отчество: **Абдурахманова Сабина Бийслаймовна**

Дата рождения: **25 июля 1985 года**

Представленный документ об образовании: **аттестат о среднем (полном) общем образовании, 2002 г.**

Всудительские испытания: **прошла**

После окончания в: **2004 году в Дагестанский государственный педагогический университет (заочная форма)**

Завершил(а) обучение в: **2009 году в Дагестанском государственном педагогическом университете (заочная форма)**

Нормативный период обучения по очной форме: **5 лет**

Направление/специальность: **Русский язык и литература**

Специализация: **Современный русский язык**

Курсовые работы:

1. Педагогическое общение как средство гуманизации учебно-воспитательного процесса, **отлично.**
2. Тема судьбы и рока в произведениях Жуковского, **хорошо.**

Присвоены:

1. Педагогическая, **4, хорошо.**
2. Производственная, **4, отлично.**

Итоговые государственные экзамены:

**Междисциплинарный комплексный государственный экзамен по специальности, хорошо**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы на тему: **«Заключительные уроки в системе работы над литературным произведением», 3, отлично.**

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией.

Продолжение см. на обороте

г. Махачкала, ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»

№ **ВСГ 4231661**

**14959** (регистрационный номер)

**10 июня 2009** ГОДА (дата выдачи)

Решением Государственной аттестационной комиссии от **01 июня 2009** ГОДА присуждена квалификация **учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»**

Ректор: \_\_\_\_\_  
Декан: \_\_\_\_\_  
Секретарь: \_\_\_\_\_



РОССИЯ ДИПЛОМ РОССИЯ ДИПЛОМ РОССИЯ ДИПЛОМ РОССИЯ ДИПЛОМ РОССИЯ ДИПЛОМ РОССИЯ ДИПЛОМ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Махачкала  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет»

**ДИПЛОМ**

**ВСГ 4231661**

Решением Государственной аттестационной комиссии от **01 июня 2009** года

**Абдурахмановой Сабине Бийслаймовне**

**ПРИСУЖАЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»**



Регистрационный номер **14959** **10 июня 2009 г.**



# ДИПЛОМ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
"Межрегиональный центр профессиональных компетенций"

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

052409450500

Документ о квалификации  
дает право на выполнение нового вида  
деятельности

Регистрационный номер  
0414  
Город  
Махачкала  
Дата выдачи  
13.04.2019 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Абдурахманова  
Сабина Бийисламовна**  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)  
Межрегиональном центре профессиональных компетенций  
с 14.01.2019 г. по 07.04.2019 г.  
по программе профессиональной переподготовки  
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания музыки в  
общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального  
образования  
03.04.2019 г.  
диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
образования

Председатель комиссии  
Руководитель  
Секретарь

З.ШГаджиева  
Г.Е.Исмаилова  
Д.О.Карапети



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



# МОИ НАГРАДЫ



# МОИ НАГРАДЫ



# МОИ НАГРАДЫ



# МОИ НАГРАДЫ



# МОИ НАГРАДЫ



# МОИ НАГРАДЫ



## Сертификат о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

**Сабина Абдурахманова**

прошёл(ла) повышение квалификации,  
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
  - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
  - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
  - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования», к.п.н, профессор  
**Т.В. Волосовец**

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,  
Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



Москва  
01.03.2020

№53000



# Мое педагогическое кредо

*Моё кредо:*

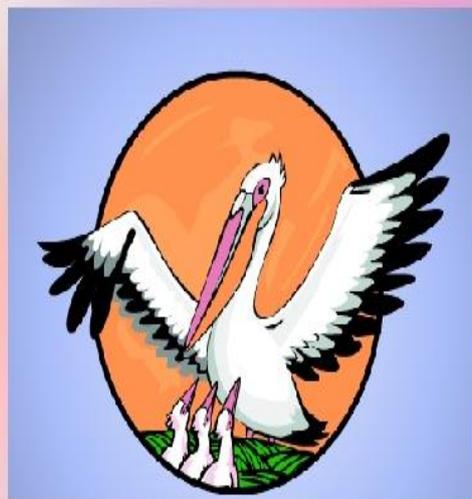
*Принять любого ребёнка таким, какой он есть, понять его и помочь ему достичь тех высот, на которые он способен.*

*Мой девиз:*

*Творческий подход к любому делу!*

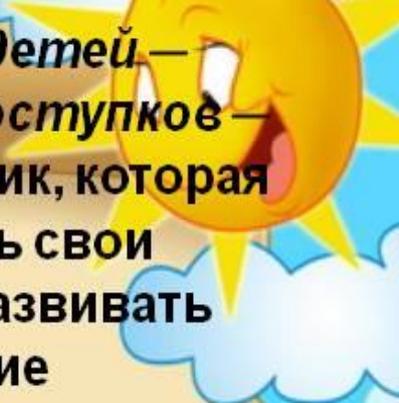
*Моя миссия:*

*Посеять в души детей надёжное зерно добра и человечности.*



# Эссе: «Я и моя профессия»

Желание стать педагогом у меня появилось с ранних лет. И уже закончив школу я решила поступить ХПК и тем самым моя мечта сбылась. Но мне казалось быть педагогом легко. Но уже когда я пришла на работу, я начала понимать смысл этого Я – педагог. Для меня это не просто профессия, это – образ жизни. Найти и реализовать себя мне удалось только здесь – в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми дарить свою любовь и отвечать окружающим добром за добро. Приходя в детский сад, я попадаю в настоящий «улей», где каждый куда то спешит, чем то занят, и все трудятся ради одного, самого важного дела, ради будущего поколения! Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что педагог должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Для меня первым условием в работе с детьми является улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, что бы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной. Так что же я могу дать детям? Чем удивить, заинтересовать, покорить современного ребенка? Какого педагога хотят видеть рядом с собой дети и их родители? Воспитатель – это и педагог, и психолог, и доктор ... потому что дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь ждали, любили, понимали, хотят чувствовать себя, уверенными, защищенными. Воспитатель – это друг по отношению к детям, их помощник и союзник, который соединяет в себе любовь к делу и к детям, умеет не только учить детей, но и сам способен учиться. Воспитатель не может быть просто источником знаний. Он должен выступать, прежде всего, как организатор и координатор воспитательного процесса и научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда. Главная задача педагога – воспитать активную творческую личность, способную вести самостоятельный поиск, добиться значительного успеха в жизни. Но статистика такова, что только 5% людей достигают значительных успехов. Остальные 95% лишь мечтают об этом, но их мечты почему-то не сбываются. И меня, как педагога всегда интересовала и волновала это проблема.



**Творческое мышление современных детей — интуиция, выбор правильных путей и поступков — развито из рук вон плохо. Одной из методик, которая помогает ребенку не только повысить свои интеллектуальные способности, но и развивать творческое, креативное мышление является *ментальная арифметика*.**

**Погрузившись с головой в эту тему, я открыла для себя и своих детей много нового и интересного. Привнося в занятия с детьми элементы ментальной арифметики стало очевидно, что *дети стали более усидчивыми, внимательными, появилась концентрация, нацеленность на работу, и главное детям нравится!* Ментальная арифметика гармонично развивает оба полушария головного мозга. И только активное включение обоих полушарий помогает максимально расширить интеллектуальный и творческий потенциал детей.**

**Сегодняшнее время – время инновационных технологий, и мы как профессионалы должны идти в ногу со временем, но никакая технология не заменит тепла души, которое *проявляется в процессе взаимопонимания*. Я стараюсь отдавать стоим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мной, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мной, помогут выстоять и победить.**

**Если ребенок с радостью переступает порог детского сада, встречает тебя с улыбкой — это и есть наивысшая оценка профессионализма для любого воспитателя. *Высшая награда – любовь детей!***

# Программно-методическое обеспечение

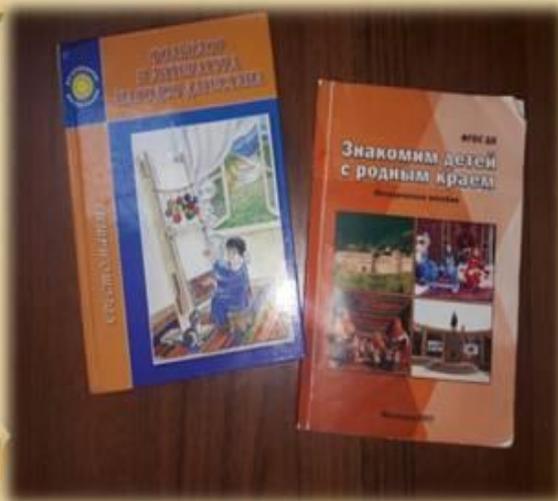
- Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка ООН, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Учреждения, федеральными государственными требованиями, нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные 18.04.2014 № 32024, учитывая требования к организации режима дня и учебных занятий максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» .
- Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональный компонент.
- Методологические подходы развивающего обучения:
  - - необычное начало занятия;
  - - присутствие на занятии героев;
  - - удержание взрослым паузы для "включения" мыслительных процессов детей;
  - - не оставление без внимания ни одного ответа;
  - - развитие речи в любых формах деятельности;
  - - учёт возможностей и терпимое отношение к затруднениям детей;
  - - обучение видению многовариативности выполнения задания;
  - - поддержка у детей ощущения успешности.

## Основные задачи:

Совершенствовать профессиональную компетентность, социальную успешность всех участников образовательного процесса в МКДОУ «ДС №30» через практико-ориентированные мероприятия для педагогов.



# Методическое обеспечение



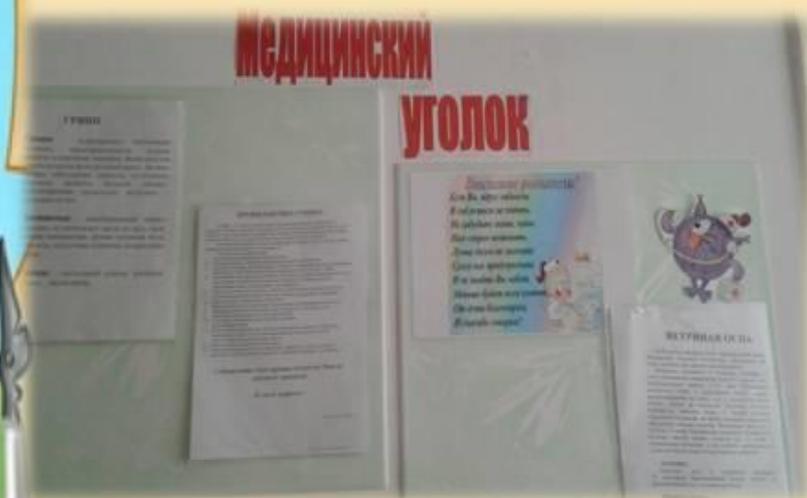
# Развивающая среда

- Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.





# Оформила родительский уголок



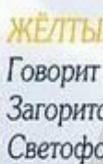
# Размещаю интересную информацию для родителей



Светофор-большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.



**КРАСНЫЙ** свет-  
опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!



**ЖЁЛТЫЙ** светит к переменам,  
Говорит: "Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно  
Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет  
Загорится, объясняя:  
"всё, иди! **Мама, тут нет!**"



SkyClipArt.ru

## Пятка-раскладушка «Зима»



## КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ДОБРЫМ?

Часто родители спрашивают: Как помочь ребенку стать добрым?

Обучение добру происходит не на словах, а в реальной жизни ребенка, в его повседневном опыте. И здесь не достаточно подвать ребенку положительный пример, т.е. относиться к другим так, как вы хотели, чтобы относились к вам. Чтобы положительный пример, не прошел мимо сознания ребенка, важно его собственное участие в добрых делах. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок не только совершал хорошие поступки, но и получал от этого моральное удовлетворение.

Помогает воспитывать это качество игра «Подарки друг другу». Ребенку предлагается сделать самостоятельный выбор, кому он хочет сделать подарок и какой. В качестве подарков могут быть различные предметы: значки, ленточки, открытки и т.д. Выбрав подарок, ребенок должен представить, что может понравиться этому человеку. Когда подарок дарит необходимо создать торжественную обстановку, обязательно поблагодарить за подарок.

Уважаемые родители! Необходимо помнить, что психические, интеллектуальные, морально-правственные способности ребенка-дошкольника формируются в общении с взрослыми в обстановке любви и доверия.



SkyClipArt.ru



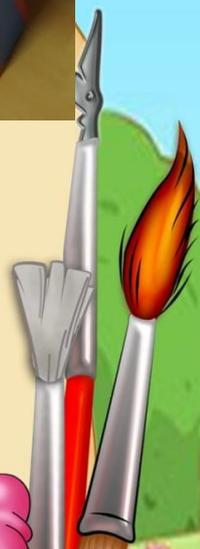
# **В работе с родителями использую:**



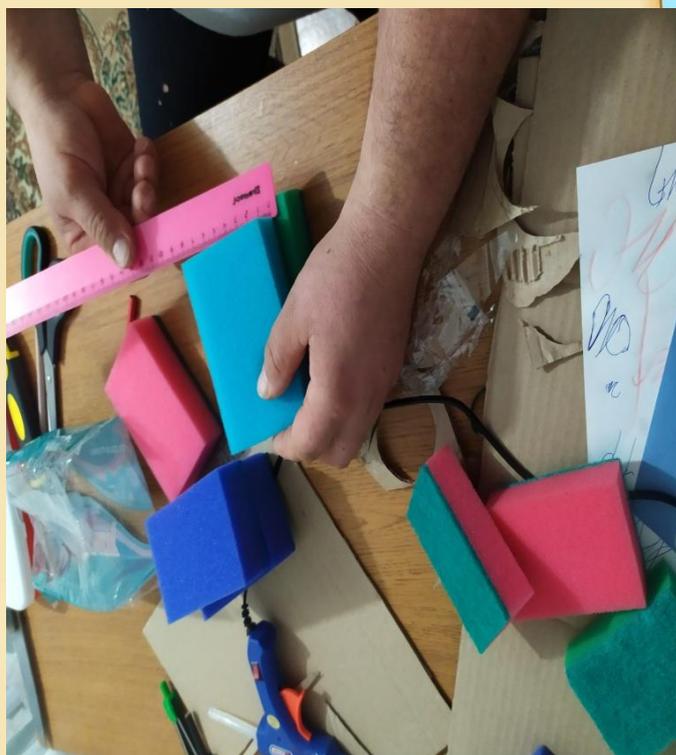
Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных рисунков, поделок.



# Работа с родителями



# Мастер-классы с родителями





# Мастер-классы с воспитателями





# МОИ СКАЗОЧНЫЕ РОЛИ



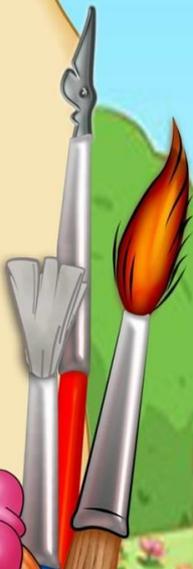


# НАШИ ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ





# РИСУЕМ ВОЗДУШНЫМИ ШАРАМИ



# Утренник, посвященный 9 мая



# Новогодний утренник., 2019 ГОД



**Спасибо  
за  
внимание!**

